**2025年专职辅导员本科课堂教学水平测评**

**课程教案评价材料**

**《××××课程名称》**

 **温馨提示：本材料须做匿名处理，请勿出现本人所在学院（部）和姓名等个人信息！**

**2025年X月**

**目 录**

 **(教师也可根据自身材料实际自行编制目录）**

**一、课程教学大纲...................................................................**

**二、课程教案...........................................................................**

**XXXXX教案...................................................................**

**课程教学大纲**

**XXXXX教案（模板）**

（本表仅供老师们参考使用，老师们可自行设计课程教案，但须含教学设计、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、作业布置、参考书目、教学反思等内容。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课教师（职称）** |  |
| **授课对象** |  | **授课日期** |  |
| **授课课型** | □理论课 □实验课 □习题课 □实践课 □其他 | **授课学时** |  |
| **授课章节** |  |
| **授课题目** |  |
| **课程教材** |  |
| **参考资料** |  |
| **教学理念：**（指导本次教案设计开展的现代教学理念、教学思想等） |
| **教学目标制定：**（从知识与能力、过程与方法，情感态度与价值观三方面表述，其中包含课程思政教学目标） |
| **教学内容分析：**（依据《课程标准》或教学大纲、《专业培养方案》对学科教学内容的要求，分析本次课程内容跟教材以及本学科知识能力结构的内在逻辑关系，在学科中的地位和作用，可以用知识地图或知识网络图表达） |
| **重难点及突破方法：【**重点分析**】**（在知识网络中最基本的、核心的内容。包括概念、原则、原理、规律等）；【难点分析】（从学生角度指大多数学生感到困惑的内容；从内容方面指在新内容与学生原有认知之间存在较大的鸿沟，需要教师搭建认知桥梁） |
| **学情分析：**（分析学生学习该内容的认知起点、学习障碍、学习难度及应采取的学习策略） |
| **教学策略：**（把教学目标、教学重点难点、学情分析等要素组合起来，形成整体性、系统性的教学策略设计。比如基于问题、基于案例、基于讨论等方面的教学策略设计，突出学生需要帮助的事项、环节和拟采用的助学方法） |
| **教学方法与媒体的选择：**结合具体内容描述拟采用的主要教学方法 |
| **教学过程** |
| **教学环节** | **教学内容、师生活动、设计意图、资源准备、预计时间等** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

注：教学环节一般包括导入、教学新课、巩固练习、课堂小结、布置作业等。

|  |
| --- |
| **板书设计：**（列出板书的内容） |
| **教学小结/反思：**（包括创新点或特色等） |

备注：1.不是所有的章节都需要设定课程思政教学目标，根据实际课程教学内容制定。设定的课程思政教学目标，应在教学内容中体现课程思政元素。

 2.如使用本表撰写教案的，可根据内容多少自行调整每行表格的高度。