附件1

2024年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训

课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主讲人** | **职务** | **时长****分钟** |
| **学习教育家精神 坚定理想信念** |
| 学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述 争做“经师”“人师”的统一者 | 石 瑛 | 吉林大学马克思主义学院副院长 | 96 |
| 学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍 | 卢黎歌岳 潇钱 瑾 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授西安交通大学马克思主义学院讲师西安交通大学博士 | 38 |
| 理想信念—为教育家立德树人定航 | 卢黎歌武星星李丹阳 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授西安交通大学马克思主义学院讲师 | 35 |
| 道德情操—为教育家之涵养德行定规 | 卢黎歌李迎霞李玉瑶 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授深圳大学马克思主义学院（社会科学学院）助理教授深圳职业技术大学讲师 | 32 |
| 育人智慧—为教育家之造就人才定基 | 卢黎歌吴凯丽李华飞 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授长安大学马克思主义学院讲师 | 29 |
| 躬耕态度—为教育家之终身践履定行 | 卢黎歌隋牧蓉贺苗 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授西北农林科技大学马克思主义学院副教授西北工业大学马克思主义学院副院长、副教授 | 29 |
| 仁爱之心—为教育家之书写大爱定根 | 卢黎歌李英豪郭玉杰 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授华中科技大学马克思主义学院讲师重庆邮电大学马克思主义学院讲师 | 36 |
| 弘道追求—为教育家之担当使命定位 | 卢黎歌兰美荣吴清一 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授南方科技大学教授 | 32 |
| **强化警示教育 坚守师德底线** |
| 《中国共产党纪律处分条例》的主要内容解读 | 柴宝勇  | 中国社科院大学党内法规与国家监察研究中心主任、教授 | 92 |
| 永远吹冲锋号，持续增强高校教育工作者廉洁从教意识 | 孙晓晖 | 广东财经大学马克思主义学院副院长、教授 | 50 |
| [《事业单位工作人员处分规定》解读](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_303043%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank%22%20%5Co%20%22%E3%80%8A%E4%BA%8B%E4%B8%9A%E5%8D%95%E4%BD%8D%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E4%BA%BA%E5%91%98%E5%A4%84%E5%88%86%E8%A7%84%E5%AE%9A%E3%80%8B%E8%A7%A3%E8%AF%BB) | 李建忠 | 中国人事科学研究院副院长、研究员 | 96 |
| 纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德 | 张润杰 | 首都师范大学原纪委副书记、研究员 | 81 |
| 新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范典型案例 | 秦春雷 | 中央财经大学教师工作部副部长、研究员 | 49 |
| **遵守科研诚信 抵制学术不端** |
| 科研诚信与学术规范 | 印 波 | 中国政法大学刑事司法学院教授 | 54 |
| 恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理 | 李 瑛 | 东南大学党委巡视办主任 | 84 |
| 高校对学术不端行为的预防与处理 | 吴新苗 | 中国戏曲学院科研处处长、教授 | 57 |
| 遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 94 |
| **创新教学方法 增强育人实效** |
| 信息时代的教学创新与师生健康成长 | 桑新民 | 国家级教学名师、南京大学教育研究院二级教授 | 98 |
| 科研与教学深度融合 提升教学质量与水平 | 易思蓉 | 国家级教学名师、西南交通大学二级教授 | 75 |
| 在专业课教学中关注每个学生成长 | 苏 清 | 吉林大学化学学院副教授 | 50 |
| 信息技术时代的教师能力及有效教学 | 薛 庆 | 全国模范教师、北京理工大学机械与车辆学院教授 | 113 |
| **坚持言行雅正 力求为人师表** |
| 忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪 | 薛 钟 | 教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任 | 106 |
| 教师礼仪与修养——课堂礼仪 | 方改娥 | 太原理工大学马克思主义学院副教授 | 40 |
| 语言传播与文化传承发展 | 李洪岩 | 中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授 | 149 |
| 教师有声语言的表现力 | 修 蕾 | 山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员 | 100 |
| **做好职业提升 促进专业发展** |
| 智慧型教师与教师专业发展 | 刘晓明 | 东北师范大学教育学部心理学院教授 | 74 |
| 卓越教学视角下的教师专业发展 | 陆根书 | 西安交通大学人文学院教授 | 140 |
| 教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议 | 张斌贤 | 北京师范大学教育学部教授 | 104 |
| 教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择 | 傅树京 | 首都师范大学教育学院教授 | 113 |
| **关注心理健康 提升职业幸福** |
| 心理健康与幸福人生 | 宋振韶 | 北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心常务副主任 | 45 |
| 教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态 | 肖汉仕 | 湖南师范大学教授 | 38 |
| 促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防 | 王 深 | 福建师范大学体育科学学院教授 | 37 |
| 中医情志养生与身心健康管理 | 许筱颖 | 北京中医药大学教授 | 104 |
| **以教育家为榜样 做新时代“大先生”** |
| 名师谈成长——大学老师教学发展路径的三条建议 | 冯博琴 | 全国模范教师、西安交通大学教授 | 101 |
| 教学名师谈成长——成长之路成就执教之道 | 郑用琏 | 华中农业大学生命科学技术学院教授 | 106 |
| 教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事 | 刘思峰 | 国家教学名师、西北工业大学教授 | 67 |
| 教学名师谈成长——左手握理论 右手握实践 | 田卫民 | 云南大学工商管理与旅游管理学院二级教授 | 58 |
| 走近地学大师袁复礼 感悟前辈教育家精神 | 彭文峰 | 中国地质大学（北京）马克思主义学院副院长 | 61 |