附件

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导班子的意见建议）

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委书记 贺祖斌

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委副书记、校长 孙杰远

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委副书记 赵 铁

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委副书记、[自治区纪委监委驻学校纪检监察组](http://jjz.gxnu.edu.cn/)组长 莫 坷

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 黄文韬

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 林国庆

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 汤志华

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 黄晓昀

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 宋树祥

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |

2024年度校级党员领导干部民主生活会征求意见表

（对校领导干部的意见建议）

征求意见对象：校党委常委、副校长 李先贤

| 项目内容 | 存在的主要问题 | 解决问题的意见建议 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- |
| 带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |  |  |  |
| 带头增强党性、严守纪律、砥砺作风。始终用党性原则修身律己，时刻以《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪为标尺从严从实检身正己，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，自觉践行社会主义核心价值观。 |  |  |  |
| 带头在遵规守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新。聚焦推动高质量发展，强化将改革进行到底的坚定决心和历史担当，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。树立和践行正确政绩观，坚决防范化解重点领域风险，坚决防范纠治“新形象工程”，深化整治形式主义为基层减负，守住兜牢民生底线，走好新时代党的群众路线。 |  |  |  |
| 带头履行全面从严治党政治责任。坚持用改革精神和严的标准管党治党，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，深入开展纪律教育，深化运用监督执纪“四种形态”，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。树好选人用人风向标，认真落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。规范网络空间言行，引导党员干部在网络空间主动正确发声、敢于善于斗争。 |  |  |  |
| 履行意识形态工作责任制情况方面。 |  |  |  |
| 其他方面。 |  |  |  |