附件1

**XX学院XX专业本科人才培养方案**

说明：红色、蓝色字体为说明性文字，最后定稿时应删除。

**一、专业简介**

历史沿革、支撑学科、就业前景、专业特色或优势等（300字以内）……

**二、专业代码、名称**

（一）专业代码：

（二）专业名称：XXX（师范类）*（师范类、地方公费师范生、独秀班、区级拔尖基地班、中外合作办学、中高计划等专业，需标注）*

**三、培养目标及毕业要求**

**（一）培养类型：***师范学术型、师范应用型、非师范学术型、非师范应用型*

**（二）培养目标***（经过岗位实践5年后，能够做什么、成为什么样的人？）*

总体描述：……

|  |
| --- |
| 依据《中学教育专业认证标准》（第二级）对培养目标的要求，制定公开的、符合学校办学定位的、适应社会经济发展需要的培养目标；说明毕业生主要的就业领域与性质、主要的社会竞争优势，毕业后5年左右具备的能力及事业发展的预期等内容。　……**要求：**理念上要基于“学生中心、产出导向和持续改进”认证理念； 策略上要具体围绕“一践行三学会”毕业要求进行对应分解； 内容上要聚焦学生“知识、能力、素养”； 目标上要着眼培养新时代高素质、专业化、创新型教师。 一践行：践行师德；三学会：学会教学（知识）、学会育人（能力）、学会发展（素养） |

根据XX专业培养目标的人才定位，对师范生毕业5年左右的职业发展预期目标分解如下：*（培养目标内涵建议分解为5个）*

1.……*（进行描述，下同）*

2.……

3.……

4.……

5.……

**（三）毕业要求***（学生经过学校学习能够具有什么知识、能力及素养)*

■ 践行师德

1.【师德规范】 ……*（进行描述，下同）*

1.1 ……

1.2 ……

1.N ……

2.【教育情怀】 ……

2.1 ……

2.2 ……

2.N ……

■ 学会教学

3.【学科素养】 ……

3.1 ……

3.2 ……

3.N ……

4.【教学能力】 ……

4.1 ……

4.2 ……

4.N ……

■ 学会育人

5.【班级指导】 ……

5.1 ……

5.2 ……

5.N ……

6.【综合育人】 ……

6.1 ……

6.2 ……

6.N ……

■ 学会发展

7.【学会反思】 ……

7.1 ……

7.2 ……

7.N ……

8.【沟通合作】 ……

8.1 ……

8.2 ……

8.N ……

**（四）毕业要求对培养目标的支撑矩阵图**

1.要求将每项毕业要求分解成可教、可学、可评、可达成的指标点，建议2-4个。

2.在矩阵中用“√”表示毕业要求对于各项培养目标的支撑。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| **毕业要求1****【师德规范】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求2****【教育情怀】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求3****【学科素养】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求4****【教学能力】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求5****【班级指导】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求6****【综合育人】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求7****【学会反思】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **毕业要求8****【沟通合作】** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二级指标点的分解可以从两个维度进行：**

**（1）按知识、能力、情感态度价值观分解：**

示例1：

毕业要求1：熟悉中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观，能够用辩证的观点认识问题，看待世界；执行党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立德树人，立志成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的合格的人民教师。

分解：

1.1 能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容；能够通过相关课程的学习掌握教师职业道德规范的具体要求，明晰党的教育方针的基本内容；掌握马克思主义的基本理论与方法。(知识层次)

1.2 能够使用辩证唯物主义的基本方法认识问题，能够辩证的看待相关社会、教育热点问题，具备一定的批判性思维能力。（能力层次）

1.3 能够自觉践行社会主义核心价值观，执行党的教育方针，立德树人，立志成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的合格的人民教师（情感态度与价值观层次）。

**（2）按知识的体系结构分解：**

示例2：

毕业要求3：具有一定的人文素养和科学素质；掌握本专业所必须的数学、物理学等相关学科基本理论和基本知识，具备一定的科学思维方法，能够用联系的观点、实践的观点分析问题。

分解：

3.1了解重要的中国传统文化以及中华文明发展概况，具有基本的文学、艺术修养；能够用联系的观点、实践的观点分析问题。（人文素养与相应能力）

3.2掌握一定的物理学知识，能够应用物理力学、热学、光学、电磁学等原理解决化学及化工中遇到的问题。（物理学，包括了知识与解决问题的能力）

3.3掌握一定数学基础知识，并能应用微积分等相关知识及方法分析、解决化学化工中的基本问题。（数学，包括了数学知识与分析、解决问题的能力）

3.4掌握必要的信息技术和计算机应用能力，熟悉科技文献检索方法，具备科技报告或论文撰写的基本能力。（信息技术知识与相应能力）

**四、学制和修业年限**

（一）学制：标准学制为4年，实行弹性学制和学分制管理。

（二）修业年限：可在3-6年内完成学业。

**五、所属学科门类及相近专业**

（一）所属学科门类：……。*（哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、医学、管理学、艺术学）*

（二）相近专业：……。

**六、专业核心课程**

……要求与后续专业核心课程列表务必对应。

**七、主要实验及实践教学要求**

（一）课堂实验实训教学

 ……*（要有具体的描述，下同）*

（二）教育见习或专业见习

 ……

（三）教育实习或专业实习

 ……

（四）毕业论文或毕业设计

 ……

（五）社会调查

……

**八、毕业最低学分与学位授予**

（一）毕业最低学分要求：……学分。

（二）学位授予：……学士学位。

**九、课程结构与学分分布比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程平台与性质 | 学分数 | 分布比例 |
| 通识教育课程 | 通识基础课程（必修） |  |  | % | % |
| 通识选修课程（选修） |  | % |
| 专业教育课程 | 专业基础课程（必修） |  |  | % | % |
| 专业核心课程（必修） |  | % |
| 专业拓展课程（选修） |  | % |
| 教师教育课程 | 必修 |  |  | % | % |
| 选修 |  | % |
| 实践教学课程 | 必修 |  |  | % | % |
| 合计 | 必修 |  |  | % | % |
| 选修 |  | % |
| 实验实训及实践学分 |  | % |

**十、课程设置计划**

见附表：1.XX学院XXX专业课程设置计划总表

 2.课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

**十一、其他说明**

（一）本次培养方案的执行对象：从2025级学生开始均使用此方案，直到新版培养方案出台；

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员，包括利益相关方代表、同行专家、毕业生代表、高年级学生代表。*（陈列相关人员的姓名，后备注具体单位和信息）*

附表1：XX学院XXX专业课程设置计划总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 考试学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 |
|  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| —— | 必修 | 通识基础课程 小计 |  |  |  |  | —— | —— | —— | —— |
| —— | 选修 | 通识选修课程 小计（至少应修读学分数） | 6 | 具体参见《全校性通识核心课程（选修）一览表》，学生从5个课程模块中选择修读，要求各专业学生至少修读6学分，各模块课程学分不能相互置换。（1）人文社科类（TW） 1学分（2）自然科学类（TI） 1学分（3）公共艺术类（TY） 2学分（4）“四史”教育类（TH） 1学分（5）通识讲座类（TQ） 1学分 |
| 通识教育课程 合计 |  |  | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| 备注 | 思想政治理论课程每门安排1/3左右的学时数开展研究性学习，并纳入实验实训教学环节进行管理。 |

**一、通识教育课程平台**

**二、专业教育课程平台**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 开课学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 | 课程说明 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| —— | 必修 | 专业基础课程 合计 |  |  |  |  | — | —— | —— | —— | —— |
| 备注 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 开课学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 | 课程说明 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| —— | 必修 | 专业核心课程 合计 |  |  |  |  | — | —— | —— | —— | —— |
| 备注 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 开课学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 | 课程说明 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| —— | 选修 | 专业拓展课程 合计 |  |  |  |  | — | —— | —— | —— | —— |
| 备注 |  |

**三、教师教育课程平台**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 开课学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 | 课程说明 |
|  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修 小计 |  |  |  |  | — | —— | —— | —— | —— |
|  | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 小计（至少应修读学分数） |  |  |  |  | — | —— | —— | —— | —— |
| 教师教育课程 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |

**四、实践教学课程平台**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程类别 | 课程中文名称 | 课程英文名称 | 总学分 | 总学时 | 理论讲授学时 | 实验实训学时 | 开课学期 | 考核方式 | 课程性质 | 开课单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学课程 合计 |  |  |  |  | — | —— | —— | —— |
| 备注 | （1）本平台中的学时数以周为单位录入系统，见习、实习、研习、毕业论文（设计）的具体学时以1学分对应32学时计算。（2） 多学期开课的课程，成绩在最后一学期录入。 |

**五、毕业最低学分要求及分布**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程平台与性质 | 必修学分 | 选修学分 | 至少应修读总学分 |
| 通识基础课程(TB) | 专业基础课程(KB) | 专业核心课程(ZB) | 教师教育课程(JB) | 实践教学课程(SB) | 通识选修课程（选修） | 专业拓展课程(ZX) | 教师教育课程(JX) | 实践教学课程(SX) |
| 人文社科（TW） | 自然科学(TI) | 公共艺术(TY) | 四史教育（TH） | 通识讲座(TQ) |
|  至少应修读学分数 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 第一学年应修读最低学分 | 第二学年应修读最低学分 | 第三学年应修读最低学分 | 第四学年应修读最低学分 |
| 思想成长 | 1 | 1 | 第三、四学年为提升和补充 |
| 实践锻炼与志愿服务 | 1 | 1 | 第三、四学年为提升和补充 |
| 创新创业 | 1 |
| 文体活动 | 0.25 | 0.25 | 第三、四学年为提升和补充 |
| 任职履历 | 0.5 |
| 技能特长及其他 | 不做最低限要求 |

**六、“第二课堂成绩单”**

附表2：课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

|  |  |
| --- | --- |
| **教学环节** | **毕业要求** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **师德****规范** | **教育****情怀** | **学科****素养** | **教学****能力** | **班级****指导** | **综合****育人** | **学会****反思** | **沟通****合作** |
| 通识素质教育必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大类基础必修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.应覆盖所有必修环节，按模块填写。教学环节指课程、实践环节、训练等；

2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。

 支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

3.注意：每个教学环节对应毕业要求应具有达成度，不是要求每个教学环节都必须对应所有毕业要求的对应指标点，应根据实际情况来填写。