附件6

师范类专业认证、工程教育专业认证、本科教育教学审核评估课程设置标准

**一、师范类专业认证**

**（一）共性要求**

《中学教育专业认证标准（第二级）》《小学教育专业认证标准（第二级）》《学前教育专业认证标准第二级）》要求课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合；理论课与实践课、必修课与选修课设置合理。各类课程学分比例恰当，通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%，教育实践课程≥18周。

**（二）不同要求**

1.《中学教育专业认证标准（第二级）》要求学科专业课程学分不低于总学分的50%，教师教育课程≥14学分；

2.《小学教育专业认证标准（第二级）》要求学科专业课程学分不低于总学分的35%，教师教育课程≥32学分；

3.《学前教育专业认证标准（第二级）》要求支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的20%，教师教育课程≥64学分。

具体详见表1。

表1 师范类专业认证课程设置及学分要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **师范类专业认证** | **课程模块类别** | **学分占总学分的比重是否符合师范专业认证标准（二级）** |
| 《中学教育专业认证标准（第二级）》《小学教育专业认证标准（第二级）》《学前教育专业认证标准（第二级）》 | 通修通识教育课程中的人文社会与科学素养课程 | 符合（标准：≥10%） |
| 教师教育课程 | 《中学教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥14学分） |
| 《小学教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥32学分） |
| 《学前教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥64学分） |
| 专业教育课程 | 《中学教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥50%） |
| 《小学教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥35%） |
| 《学前教育专业认证标准（第二级）》符合（标准：≥20%） |
| 教育实践 | 符合（标准：≥18周） |

**二、《中国工程教育专业认证通用标准》**

（一）课程体系

课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。课程体系必须包括：

1.与本专业毕业要求相适应的数学与自然科学类课程（至少占总学分的15%）。

2.符合本专业毕业要求的工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程（至少占总学分的30%）。工程基础类课程和专业基础类课程能体现数学和自然科学在本专业应用能力培养，专业类课程能体现系统设计和实现能力的培养。

3.工程实践与毕业设计（论文）（至少占总学分的20%）。设置完善的实践教学体系，并与企业合作，开展实习、实训，培养学生的实践能力和创新能力。毕业设计（论文）选题要结合本专业的工程实际问题，培养学生的工程意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题的能力。对毕业设计（论文）的指导和考核有企业或行业专家参与。

4.人文社会科学类通识教育课程（至少占总学分的15%），使学生在从事工程设计时能够考虑经济、环境、法律、伦理等各种制约因素。

**三、《普通高等学校本科教育教学审核估指标体系（试行）》**

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。我校参加的是第二类审核评估第一种。具体详见表2。

表2 《普通高等学校本科教育教学审核估指标体系（试行）》

| 一级指标 | 二级指标 | 审核重点 |
| --- | --- | --- |
| 2.培养过程 | 2.1培养方案 | 2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况 |
| 2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2学分【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时 |
| B 2.1.3 | B1 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况 |
| 2.3实践教学 | 2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数 |
| B 2.3.2 | B1 学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况【可选】与行业企业共建的实验教学中心数 |
| B 2.3.3 | B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% |