普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：广西师范大学

学校主管部门：广西壮族自治区

专业名称：足球运动

专业代码：040214TK

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2024-07-31

专业负责人：彭峰林

联系电话：13978342309

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	广西师范大学	学校代码	10602
主管部门	广西壮族自治区	学校网址	www.gxnu.edu.cn
学校所在省市区	广西桂林七星区育才路15号	邮政编码	541004
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☑教育学 ☑文学 ☑历史学 ☑理学 ☑工学 ☐农学 ☐医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☑师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	广西省立师范专科学校		
建校时间	1932	首次举办本科教育年份	1954年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2016年10月
专任教师总数	1613	专任教师中副教授及以上职称教师数	964
现有本科专业数	75	上一年度全校本科招生人数	7068
上一年度全校本科毕业人数	6208	近三年本科毕业生平均就业率	82.25%
学校简要历史沿革	学校创办于1932年，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校。有一级学科博士学位授权点8个，博士后科研流动站7个，一级学科硕士学位授权点29个；教育部重点实验室3个；省部共建国家重点实验室、省部共建协同创新中心、教育部国别和区域研究中心各1个；国家级一流本科专业建设点23个，国家级教学成果奖14项		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近五年增设专业7个：生态学；数据科学与大数据技术；电子商务；马克思主义理论；人工智能；新能源汽车工程；智能制造工程。 近五年停招专业1个：秘书学。 近五年撤销专业11个：环境生态工程；物流管理；汽车服务工程；机械设计制造及其自动化；公共事业管理；应用统计学；工业设计；公共艺术；社会学；音乐表演；信息管理与信息系统。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	040214TK	专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	体育与健康学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	1977年
相近专业2专业名称	运动训练	开设年份	2000年
相近专业3专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2004年

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1.足球俱乐部、社区足球青训俱乐部、培训机构足球教练员。 2.各级各类中小学担任专职兼职足球教师、教练员。 3.考研深造。
人才需求情况	1.足球俱乐部、培训机构足球教练员 当前，人民群众对健康美好生活追求的意愿强烈，足球运动以其独特的特点深受大众喜爱，足球俱乐部、健身培训、社会体育指导等行业对足球运动的需求不断增长，亟需大量精通足球运动知识和技能的专业化人才。根据我校以往体育教育及运动训练足球方向学生的就业状况，预测用人单位主要有：桂林英华足球俱乐部，桂林天龙足球俱乐部，恒大足球学校，深圳果辉足球俱乐部，贵港昊宇足球俱乐部，南宁龙桂达足球俱乐部，柳州柳粤足球俱乐部。 2.中小学专职兼职足球教师、教练员 足球运动是一项青少年喜闻乐见的运动项目，参与人数多，普及性好。但目前在中小学校、体育运动学校等，无论是足球课程讲授、足球训练竞赛，还是课外体育活动的组织，均缺乏专业化的足球师资，尤其是在校园足球开展如火如荼的现阶段，师资问题已经成为制约我国校园足球长远发展的瓶颈问题。毕业生可以到中小学承担体育学科教学工作。根据我校以往体育教育及

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">运动训练足球方向学生的就业状况，预测用人单位主要有：南宁市教育局，桂林教育局，柳州教育局，梧州市教育局，北海教育局，防城港教育局。
3.考研深造
目前我国具有体育学硕士授权点的高校均招收足球方向硕士研究生，毕业生可以进一步深造，报考体育教育训练学、体育教学、运动训练、社会体育指导等相关学科的硕士研究生，代表我校运动代表队取得优异成绩的学生可获得保研资格，根据我校以往体育教育及运动训练足球方向学生的考研状况，预测主要考取学校为：广西师范大学。</td></tr>
<tr><td rowspan="20">申报专业人才需求调研情况</td><td>年度招生人数</td><td>30</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>3</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>27</td></tr>
<tr><td>广西桂林英华足球俱乐部</td><td>2</td></tr>
<tr><td>广西桂林天龙足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广东省广州恒大足球学校</td><td>2</td></tr>
<tr><td>贵州省铜仁市金灵足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广东省深圳果辉足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广西贵港昊宇足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广西南宁龙桂达足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广西南宁市百越足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>安徽芜湖笃行体育俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>柳州柳粤足球俱乐部</td><td>1</td></tr>
<tr><td>贵州省六盘水市教育局</td><td>1</td></tr>
<tr><td>四川省成都市教育局</td><td>1</td></tr>
<tr><td>四川省南充市教育局</td><td>1</td></tr>
<tr><td>重庆市永川区教育局</td><td>1</td></tr>
</table>

	陕西省渭南市教育局	1
	湖南省湘潭市教育局	1
	福建省厦门市教育局	1
	南宁市教育局	2
	桂林市教育局	2
	柳州市教育局	1
	梧州市教育局	1
	北海市教育局	1
	防城港市教育局	1

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，坚持信念执著、品德优良、情操高尚、专业扎实、素养过硬、视野开阔、务实创新和高质量发展的办学宗旨，立足广西、服务西南、辐射全国，着力培养适应国家和区域足球运动发展需要，具备坚实的足球运动基本理论、基本知识和较高的足球运动能力、足球比赛活动策划与组织以及足球产业经营与管理的能力，具备创新创业精神和较强的实践能力、自学能力、社会适应能力；能够胜任足球运动训练与竞赛的指导工作，能够从事足球运动教学、科研、管理等方面工作的复合应用型人才。5 年左右能够在足球俱乐部、业余体校、大中小学校等工作岗位成长为足球教学骨干和优秀教练员。具体目标如下：

培养目标 1：综合素养

具有良好的道德与修养，熟悉国家、省市的体育法律、法规和政策；践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质，具有强烈的工作责任感和事业心以及足球运动领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

培养目标 2：专业知识

系统掌握体育学的基本理论知识，熟悉足球运动教学与训练的专门知识，紧跟足球运动专项训练、竞赛和教学的前沿动态和发展趋势，懂得基本的体育科学研究规范，能够撰写足球运动学术论文和研究报告。

培养目标 3：专业能力

具备良好的专业综合能力。具备较强的足球专项运动技能水平，能够有效地指导足球运动教学、训练和竞赛工作，具有研究和解决教学训练实际问题能力。能够独立执行足球比赛的裁判工作，能够达到国家一级及以上的裁判资质与能力水平；具备较好的探究和科研能力，养成终身学习的意识和习惯，不断提升自身的职业能力和素养。具有团队合作能力、协调沟通能力，具有较好的职业规划及自我学习能力、社会适应能力。

培养目标 4：社会服务

能够立足社会体育发展的需要，能在社会体育领域开展青少年足球运动的教学训练及足球竞赛组织与管理与裁判工作；具备较强的运动竞赛组织管理能力；清楚认识

足球运动发展趋势以及足球产业经营与管理等各个环节遇到的问题，创造性的开展足球竞赛组织方面的服务工作。

二、毕业要求

本专业学生主要学习足球运动教学、训练、竞赛组织与管理方面的基础理论和基本知识，通过专业课程教学和实训、社会体育活动相关的运动技能和指导的训练，掌握从事足球运动活动的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的素质、知识和能力:

1.**【政治素养】**热爱党和国家，具备正确的政治立场、价值观，遵纪守法、爱岗敬业、尊师重道、行为规范。

1.1 内化社会主义核心价值观，对于中国特色社会主义能够做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 了解体育法、教育法、教师法、教师职业道德规范等法规和教育精神，能够做到遵纪守法、严于律己、行为规范。

2.**【职业道德】**热爱体育事业，熟悉足球运动竞赛规则和相关法规，具备良好的职业操守和敬业精神。

2.1 热爱体育事业，具有坚定的职业理想、敬业精神，具有深刻的职业认同感和职业道德素养。

2.2 熟悉足球运动规则，深刻理解、崇尚体育精神，能够做到公平竞赛、超越自我、胜不骄败不馁。

3.**【学科知识】**系统的学习公共基础知识和掌握足球教学训练、竞赛组织与管理的所需的体育学、运动训练学、运动解剖学、运动心理学的基本知识、基本原理和基本技能，理解各相关体育学科知识体系的基本思想和方法。

3.1 具有较好的科学和人文素养：掌握一定的自然科学、人文社会科学，熟悉一门外语，能基本阅读体育类外文文献；掌握计算机应用知识；具有健康生活方式相关的知识。

3.2 具有良好的体育学理论知识：掌握从事本专业相关工作所需的体育学、教育学、心理学学科以及人体科学的基本理论、基本知识，熟练掌握和应用专项运动技术、战术的理论知识。熟悉我国体育各个方面的方针、政策和法规，具备一定的体育管理

方面的能力。

3.3 具有扎实的足球专项教学与训练知识：掌握足球教学、课外锻炼和训练竞赛的基本理论和方法；掌握一般运动训练与足球专项运动训练的理论与方法。

4.**【专业能力】**具备较高的足球运动技能水平，达到二级足球运动员及以上水平；具备较强的足球竞赛组织和裁判能力，达到二级足球裁判员及以上水平；具备较强的足球运动专项训练指导与教学能力，达到D级足球教练员及以上水平；具备较强的运动队管理能力；具备一定的创新创业能力。

4.1 具备全面、较强的足球专项技能水平，具备扎实的足球基本技术、战术、体能、心理和社交能力。熟练准确地掌握足球运动基本的实战技术和常用战术。具备符合足球运动要求的体能水平和心理能力及社交能力。能够将所掌握的足球基本能力应用的实战中。

4.2 具备较强的足球竞赛组织与裁判能力，掌握足球赛事策划与组织的方法，具备独立完成赛事组织与策划的能力。能够作为裁判员与团队顺利配合完成青少年比赛的裁判工作，同时具备较好的裁判员协调和管理能力。

4.3 具备全面、扎实的足球教学和训练指导能力，掌握中小学足球教学和训练课中常见的技术技能教学方法；熟悉足球体能训练基本技术及训练方法；熟练掌握足球运动的技术、战术、体能、心理及社交等方面的训练指导方法。

4.4 具备较强的足球运动竞赛指导能力，能够根据现场竞赛态势合理安排攻守配备和指导比赛，能规范的完成足球战术展示、讲解和纠错；能运用所学知识正确的解释足球运动中的生理、心理现象以及足球比赛中的常见问题，促进及指导足球学习者能力提升。

4.5 具备初级和中级水平的足球运动队组队、管理方法及运动技术指导技巧；具备运动员选材、训练计划制订的能力和运动队管理能力；具备参与足球运动竞赛、策划、组织与管理等工作能力；具有公共服务意识，具备促进足球运动发展的基本技能与方法，能够从事与足球有关的社会服务工作。

4.6 初步具备创业意识和创业能力，了解足球产业基本情况，初步具备足球运动创新创业意识、并具备初步的体育产业经营与管理能力。

5.**【探究与合作】**富有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，具有独立工

作能力、沟通能力、协作能力，具备一定的科学研究能力，善于沟通合作，发挥团队合作作用，不断提高自我学习和职业规划的能力。

5.1 具备一定的探究与自主学习能力。了解足球运动研究的基本方法和程序，能够发现和提出足球运动教学与训练、组织与竞赛方面的研究问题，独立完成毕业论文。建立自主学习和职业规划的意识。

5.2 具备良好的团队合作意识和能力。具备鲜明的团队意识和集体主义精神，能自觉处理好与其成员的关系，形成团结、互助、友爱、和谐的人际关系和团队氛围。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 【政治素养】	√			
	√			
毕业要求 2 【职业道德】	√			
	√			
毕业要求 3 【学科知识】		√		
		√		
		√		
毕业要求 4 【专业能力】			√	
			√	
			√	
毕业要求 5 【探究与合作】				√
				√

四、主干学科及核心课程

主干学科：体育学、教育学、心理学。

核心课程：体育竞赛学、运动训练学、运动技能学习与控制、足球专项理论与实

践、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、青少年足球教学与训练、足球赛事运营和管理、足球体能训练、校园足球教学与训练。

五、学制与修业年限

(一)学制：标准学制为 4 年，实行弹性学制和学分制管理。

(二)修业年限：可在 3-6 年内完成学业。

六、课程结构与学分分布比例

<table>
<tr><td colspan="2">课程平台与性质</td><td colspan="2">学分数</td><td colspan="2">分布比例</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通识素质教育</td><td>必修</td><td>34</td><td rowspan="2">42</td><td>20.61%</td><td rowspan="2">25.45%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>8</td><td>4.84%</td></tr>
<tr><td>大类基础课程</td><td>必修</td><td>21</td><td>21</td><td>12.73%</td><td>12.73%</td></tr>
<tr><td>专业主干课程</td><td>必修</td><td>63</td><td>63</td><td>38.18%</td><td>38.18%</td></tr>
<tr><td>专业发展课程</td><td>选修</td><td>27</td><td>27</td><td>16.37%</td><td>16.37%</td></tr>
<tr><td>实践教学课程</td><td>必修</td><td>12</td><td>12</td><td>7.27%</td><td>7.27%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">合计</td><td>必修</td><td>130</td><td rowspan="2">165</td><td>78.79%</td><td rowspan="2">100%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>35</td><td>21.21%</td></tr>
<tr><td colspan="2">实验实训及实践学分</td><td colspan="2">84</td><td colspan="2">50.9%</td></tr>
</table>

七、毕业学分及授予学位

（一）毕业最低学分要求：165 学分。请注意各类课程应修的学分，具体要求可参照本培养方案“课程结构与学分分布比例表”及“课程设置”。

（二）授予学位：教育学学士学位。

八、课程设置及教学计划

1. 通识素质教育平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	考试学期	考核方式	课程性质	开课单位
TB13001010	必修	大学英语预备级	College English (SB)	2.0	2.0	0.0	34	34	0	1	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB15001112	必修	思想道德与法治	IdeologyandMorality&RuleofLaw	3.0	2.5	0.5	51	39	12	1	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20001022	必修	大学生职业生涯规划	CareerPlanning	0.5	0.5	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	学工部
TB20150001	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.0	0.0	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	学工部
TB23003122	必修	大学计算机	CollegeComputer	2.0	0.0	2.0	68	0	68	1	考试	独立设置实验课	计算机科学与工程学院
TB28002910	必修	军事理论	Militarycourse	2.0	2.0	0.0	34	34	0	1	考试	理论课	保卫处/武装部
TB28002800	必修	中华民族共同体概论	AnIntroductiontotheChineseNationalCommunity	2.0	2.0	0.0	34	34	0	1	考试	理论课	教育学部（公共课）
TB28003010	必修	国家安全教育	NationalSecurityEducation	1.0	1.0	0.0	17	17	0	1	考试	理论课	保卫处/武装部
TB13001011	必修	大学英语 I	CollegeEnglishI	2.0	2.0	0.0	34	34	0	2	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB15001121	必修	中国近现代史纲要	TheIntroductiontoModernandContemporaryHistoryofChina	3.0	2.5	0.5	51	39	12	2	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB15001171	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IntroductiontoXiJinping'sSocialistThoughtwithChineseCharacteristicsintheNewEra	3.0	2.5	0.5	51	39	12	2	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20001024	必修	大学生心理健康	PsychologicalHealthOfCol	1.0	1.0	0.0	33	33	0	2	考查	理论课	学工部

			legeStudents										
TB20150002	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.5	0.5	0.0	17	17	0	2	考查	理论课	学工部
TB13001012	必修	大学英语 II	CollegeEnglishII	2.0	2.0	0.0	34	34	0	3	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB15001141	必修	马克思主义基本原理	TheBasicPrincipleofMarxism	3.0	2.5	0.5	51	39	12	3	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150003	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.0	0.0	0.0	17	17	0	3	考查	理论课	学工部
TB28002905	必修	创新创业基础	BasicsofInnovationandEntrepreneurship	2.0	2.0	0.0	34	34	0	3	考查	理论课	创新创业学院
TB15001161	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	GeneralIntroductionofMaoZedongThought&SocialistTheorywithChineseCharacteristics	3.0	2.5	0.5	51	39	12	4	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150004	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.5	0.5	0.0	17	17	0	4	考查	理论课	学工部
TB20150005	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.0	0.0	0.0	17	17	0	5	考查	理论课	学工部
TB20001023	必修	大学生就业指导	CareerGuidance	0.5	0.5	0.0	17	17	0	6	考查	理论课	学工部
TB20150006	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.5	0.5	0.0	17	17	0	6	考查	理论课	学工部
TB20150007	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.0	0.0	0.0	17	17	0	7	考查	理论课	学工部
TB20150008	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	TrendandPolicyEducation	0.5	0.5	0.0	17	17	0	8	考查	理论课	学工部
	必修	通识素质教育必修课小计		34.0	29.5	4.5	747	619	128				
	选修课	通识素质教育选修课小计（至少应修读学分数）		8	具体参见《全校性通识素质教育选修课一览表》，各专业须从“人文社科”“自然科学”“公共艺术”类课程中分别选修 2 学分；从“四史教育”“其他专项”类课程中分别选修 1 学分。								
通识素质教育课合计				42									
备注	思想政治理论课程每门安排 1/3 左右的学时数开展研究性学习，并纳入实验实训教学环节进行管理。												

2.学科基础课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
KB11001441	必修	运动解剖学（Ⅰ）	SportsAnatomy（Ⅰ）	3.0	2.0	1.0	51	34	17	1	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11005211	必修	专业导读	ProfessionalGuidance	1.0	1.0	0.0	17	17	0	1	考查	理论课	体育与健康学院	
KB11001071	必修	体育概论	GeneralIntroductiontoPhysicalEducation	2.0	2.0	0.0	34	34	0	2	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11001442	必修	运动解剖学（Ⅱ）	SportsAnatomy（Ⅱ）	2.0	1.5	0.5	34	24	10	2	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11005222	必修	健康教育学	HealthEducation	1.0	1.0	0.0	17	17	0	2	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11001061	必修	体育心理学	SportsPsychology	3.0	2.5	0.5	51	45	6	3	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11001451	必修	运动生理学（Ⅰ）	SportsPhysiology（Ⅰ）	2.0	1.0	1.0	34	22	12	3	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11001452	必修	运动生理学（Ⅱ）	SportsPhysiology（Ⅱ）	3.0	2.0	1.0	51	34	17	4	考试	理论课	体育与健康学院	
KB11001161	必修	体育科研与方法	SportsResearchMethods	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考查	理论课	体育与健康学院	
KB11001341	必修	体育社会学	SportsSociology	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考试	理论课	体育与健康学院	
学科基础课程合计				21.0	17.0	4.0	357	295	62					
备注														

3. 专业主干课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
ZB11003051	必修	体操普修（Ⅰ）	Gymnastics（Ⅰ）	2.0	0.5	1.5	34	8	26	1	考查	术科课	体育与健康学院	
ZB11004041	必修	足球专项理论与实践（Ⅰ）	Football（Ⅰ）	4.0	1.0	3.0	68	17	51	1	考查	术科课	体育与健康学院	
ZB11004042	必修	足球专项理论与实践（Ⅱ）	Football（Ⅱ）	4.0	1.0	3.0	68	17	51	2	考查	术科课	体育与健康学院	
ZB11004043	必修	足球专项理论与实践（Ⅲ）	Football（Ⅲ）	5.0	1.0	4.0	85	17	68	3	考试	术科课	体育与健康学院	
ZB11001211	必修	运动训练学	SportsTraining	4.0	4.0	0.0	68	68	0	4	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11004044	必修	足球专项理论与实践（Ⅳ）	Football（Ⅳ）	5.0	1.0	4.0	85	17	68	4	考查	术科课	体育与健康学院	
ZB11001051	必修	体育保健学	SportsHealthCare	4.0	3.0	1.0	68	51	17	5	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11001201	必修	体育管理学	SportsManagementScience	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11004045	必修	足球专项理论与实践（Ⅴ）	Football（Ⅴ）	5.0	1.5	3.5	85	25	60	5	考查	术科课	体育与健康学院	
ZB11001091	必修	体育测量与评价	SportsMeasurementandEvaluation	3.0	2.0	1.0	51	34	17	6	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11004046	必修	足球专项理论与	Football（Ⅵ）	5.0	1.5	3.5	85	25	60	6	考试	术科课	体育与健	

		实践（Ⅵ）											康学院	
ZB11005223	必修	运动技能学习与控制	Learningandcontrolofsportsskills	2.0	1.5	0.5	34	26	8	6	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11005225	必修	体育竞赛学	SportsCompetition	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006001	必修	校园足球教学与训练	Campusfootballtraining	2.0	0.5	1.5	34	8	26	2	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006002	必修	足球竞赛规则与裁判法	Rulesandrefereeingoffootball	2.0	1.0	1.0	34	17	17	1	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006003	必修	足球运动表现分析	Performanceanalysisoffootball	2.0	2.0	0.0	34	34	0	3	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006004	必修	足球体能训练	Physicaltrainingoffootball	2.0	0.5	1.5	34	8	26	4	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006005	必修	足球赛事运营与管理	Operationandmanagementoffootballleague	2.0	2.0	0.0	34	34	0	2	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006006	必修	足球文化与媒体宣传	Footballcultureandmedia	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006007	必修	青少年足球教学与训练	Youthfootballtraining	2.0	0.5	1.5	34	8	26	6	考试	理论课	体育与健康学院	
ZB11006008	必修	五人制足球	Futsal	2.0	0.5	1.5	34	8	26	1	考试	理论课	体育与健康学院	
专业主干课程合计				63	31	32	1071	524	547					
备注	本模块课程为必修课程，本模块毕业最低学分为 63 学分。													

4. 专业发展课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
ZX11001421	选修	体育舞蹈	SportsDancing	2.0	0.0	2.0	34	0	34	2	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11005221	选修	啦啦操	CheerleadingExercises	2.0	0.5	1.5	34	6	28	3	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11001041	选修	学校体育学	SchoolPhysicalEducation	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考查	理论课	体育与健康学院	
ZX11001191	选修	体育史	HistoryofPhysicalEducation	2.0	2.0	0.0	34	34	0	4	考查	理论课	体育与健康学院	
ZX11001371	选修	网球	Tennis	1.0	0.0	1.0	17	0	17	4	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11003071	选修	乒乓球普修	TableTennis	1.0	0.0	1.0	17	0	17	4	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11001241	选修	运动营养学	SportsNutrition	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考试	理论课	体育与健康学院	
ZX11001281	选修	游泳	Swimming	3.0	0.0	3.0	51	0	51	5	考查	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11001751	选修	体育市场与营销	SportMarketing	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	体育与健康学院	
ZX11001961	选修	运动技术原理与分析	PrincipleandAnalysisofSportTechnique	2.0	1.5	0.5	34	26	8	5	考试	理论课	体育与健康学院	
ZX11001991	选修	运动选材学	SportSelectionScience	2.0	2.0	0.0	34	34	0	5	考查	理论课	体育与健康学院	

ZX11003081	选修	羽毛球普修	Badminton	1.0	0.0	1.0	17	0	17	5	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11001301	选修	奥林匹克运动	OlympicMovement	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考查	理论课	体育与健康学院	
ZX11001721	选修	社区体育指导	CommunityPhysicalEducationGuidance	2.0	2.0	0.0	34	34	0	6	考试	理论课	体育与健康学院	
ZX11001861	选修	趣味体育运动的组织与创编	Organization,CreationandArrangementofRecreations	2.0	0.0	2.0	34	8	26	6	考查	术科课	体育与健康学院	
ZX11005191	选修	实用体能训练	PracticalTechniquesofAthleticTraining	2.0	0.5	1.5	34	8	26	6	考试	术科课	体育与健康学院	
ZX11003011	选修	田径普修（Ⅰ）	TrackandField（Ⅰ）	3.0	0.5	2.5	51	9	42	1	考查	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11003012	选修	田径普修（Ⅱ）	TrackandField（Ⅱ）	3.0	0.5	2.5	51	9	42	2	考试	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11003021	选修	篮球普修	Basketball	4.0	1.0	3.0	68	18	50	2	考试	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11003052	选修	体操普修（Ⅱ）	Gymnastics（Ⅱ）	4.0	0.5	3.5	68	8	60	2	考查	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11003041	选修	排球普修	Volleyball	4.0	1.0	3.0	68	16	52	3	考查	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
ZX11003061	选修	武术普修	MartialArts	4.0	0.5	3.5	68	10	58	4	考查	术科课	体育与健康学院	基础选修系列
选修小计（至少应修读学分数）				27.0										
专业发展课程合计				52.0	20.5	31.5	884	356	528					
备注	本模块要求最低学分 27													

5.实践教学课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	理论讲授学分	实验实训学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位
SB28002913	必修	军事技能	MilitaryTraining	2.0	0.0	2.0	2 周	0 周	2 周	1	考查	独立设置实验课	保卫处/武装部
SB28002713	必修	社会实践	SocialPractice	1.0	0.0	1.0	8 周	0 周	8 周	5	考查	独立设置实验课	体育与健康学院
SB28001032	必修	专业见习	ProfessionalApprentices	1.0	0.0	1.0	2 周	0 周	2 周	6	考查	独立设置实验课	体育与健康学院
SB28001031	必修	专业实习	ProfessionalInternship	3.0	0.0	3.0	12 周	0 周	12 周	7	考查	独立设置实验课	体育与健康学院
SB28001041	必修	毕业论文（设计）	GraduationThesis(Design)	4.0	0.0	4.0	10 周	0 周	10 周	8	考查	独立设置实验课	体育与健康学院
SB28003713	必修	劳动教育	LaborEducation	1.0	0.0	1.0	8 周	0 周	8 周	8	考查	独立设置实验课	学工部
实践教学必修课小计				12.0	0.0	12.0	42 周	0 周	42 周				
备注	（1）本平台中的学时数以周为单位录入系统。见习、实习、研习、毕业论文（设计）的具体学时以 1 学分对应 34 学时计算。 （2）多学期开课的课程，成绩在最后一学期录入。												

附表：课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求				
		1	2	3	4	5
		政治素养	**职业道德**	**学科知识**	**专业能力**	**探究与合作**
通识素质教育必修	大学英语预备级、大学英语				H	
	思想道德与法治	H	H			
	大学生职业生涯规划	M	H			M
	形势与政策（含大学生安全教育课）	H	H			M
	军事理论					H
	中国近现代史纲要	H				M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			M
	大学生心理健康		M			H
	大学计算机				H	
	马克思主义基本原理概论	H		M		
	创新创业基础		H			M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			M
	大学生就业指导		H			M
大类基础必修课程	专业导读			M		H
	运动解剖学		M	H	H	
	健康教育学		M	H	M	
	运动生理学		M	H	H	
	体育心理学		M	H	M	
	体育概论		M	H	M	
	体育社会学		M	H	M	
	体育科研与方法		M	H	H	H
专业主干课程	足球专项理论与实践		M	M	H	M
	足球运动表现分析		M	M	H	M
	足球体能训练		M	M	H	M
	足球赛事运营与管理		M	M	H	
	足球文化与媒体宣传		M	M	H	
	青少年足球教学与训练		M	M	H	M
	五人制足球		M	M	H	
	校园足球教学与训练		M	M	H	
	足球竞赛规则与裁判法		M	M	H	
	体育保健学		M	H	M	
	体育管理学		M	H		M
	运动训练学		M	H		M

	体育测量与评价		M	H	M	
	运动技能学习与控制		M	H	H	
	体育竞赛学		M	H	M	
专业发展课程	田径普修		M	M	H	
	篮球普修		M	M	H	
	体操普修		M	M	H	
	排球普修		M	M	H	
	武术普修		M	M	H	
	学校体育学		M	H	M	
实践教学平台	军事技能	H				M
	社会实践		M			H
	专业见习		M	H	H	H
	专业实习		M	M	H	M
	毕业论文（设计）			M		H
	劳动教育		M			H

九、说明

1.足球专项理论与实践课程采用团队模块化授课模式，第一学期足球专项技术模块，第二学期足球专项战术模块、第三学期足球专项体能训练模块、第四学期校园足球专项教学与训练模块、第五学期青少年足球专项教学与训练模块、第六学期足球专项实践模块，模块能力培养按照相对统一的进度进行教学。

2.获得裁判员、教练员相关职业资格证书可以代表裁判员、教练员水平相关要求。

3.所有课程设计与实施、实践教学需要按照足球运动专业毕业要求体现对学生知识、能力和素养的培养，需把课程思政和创新创业教育内容贯穿人才培养各环节。

4.该培养方案原则上不再改动，若改动，须经学校教学指导委员会认定方可微调；下一届培养方案据此做适当调整。

以上所有考核结果均须报教务处审核备案。

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动生理学	34	2	彭峰林	4
运动训练学	68	5	姚绩伟	5
足球体能训练	34	2	谢 伟	3
足球专项理论与实践（Ⅰ）	68	5	黄永岳	1
足球专项理论与实践（Ⅱ）	68	4	毕诗永	2
足球专项理论与实践（Ⅲ）	85	4	徐 涛	3
足球专项理论与实践（Ⅳ）	85	4	黄 敏	4
体育保健学	68	5	韩延柏	4
体育管理学	34	4	叶劭纬	5
足球专项理论与实践（Ⅴ）	85	5	张亢亢	5
体育测量与评价	51	5	王艳琼	5
足球专项理论与实践（Ⅵ）	85	5	黄源溉	6
五人制足球	34	2	胡杨旭诚	6
运动技能学习与控制	34	5	刘卫国	6
体育竞赛学	34	2	张小林	6
校园足球教学与训练	34	2	金光辉	5
足球竞赛规则与裁判法	34	2	张 成	2
足球运动表现分析	34	2	孙文芳	1
足球赛事运营与管理	34	2	陆元兆	4
足球文化与媒体宣传	34	2	杨 磊	2
青少年足球教学与训练	34	2	王成刚	2

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
彭峰林	男	1969-06	运动生理学	教授	研究生	华南师范大学	运动人体科学	博士	运动生理生化	专职
姚绩伟	男	1976-09	运动训练	教授	研究生	福建师范	体育教育	博士	运动与健	专职

			学			大学	训练学		康	
谢 伟	男	1976-01	足球体能训练	教授	研究生	广西师范大学	体育课程教学论	硕士	体能训练	专职
金光辉	男	1971-02	校园足球教学与训练	教授	研究生	华东师范大学	体育人文社会学	博士	体育教学	专职
黄永岳	男	1981-06	足球专项理论与实践（Ⅰ）	讲师	研究生	广西师范大学	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
毕诗永	男	1982-01	足球专项理论与实践（Ⅱ）	讲师	研究生	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
徐 涛	男	1987-09	足球专项理论与实践（Ⅲ）	副教授	研究生	吉首大学	运动人体科学	博士	足球教学与训练	专职
黄 敏	男	1981-11	足球专项理论与实践（Ⅳ）	讲师	研究生	陕西师范大学	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
韩延柏	男	1968-11	体育保健学	教授	研究生	广岛大学	教育学	博士	健康促进	专职
叶劭纬	男	1980-03	体育管理学	未评级	研究生	（台湾）国立体育大学	体育学	博士	体育产业管理	专职
张亢亢	男	1984-07	足球专项理论与实践（Ⅴ）	讲师	研究生	韩国龙仁大学	体育学	博士	足球教学与训练	专职
王艳琼	女	1974-09	体育测量与评价	教授	研究生	广西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育统计学	专职
黄源溉	男	1995-04	足球专项理论与实践（Ⅵ）	讲师	研究生	北京体育大学	体育教学	硕士	足球教学与训练	专职
胡杨旭诚	男	1993-01	五人制足球	未评级	研究生	华东师范大学	体育教育训练学	硕士	足球教学与训练	专职
刘卫国	男	1973-12	运动技能学习与控制	教授	研究生	北京体育大学	运动生物力学	硕士	运动技术分析	专职
张小林	男	1978-11	体育竞赛	教授	研究生	湖南农业	管理学	博士	竞赛组织	专职

			学			大学			管理	
张 成	男	1993-04	足球竞赛规则与裁判法	讲师	研究生	西安体育学院	体育教育训练学	硕士	足球裁判员培养	专职
孙文芳	女	1987-12	足球运动表现分析	副教授	研究生	华中师范大学	体育教育训练学	博士	运动技术分析	专职
陆元兆	男	1965-12	足球赛事运营与管理	教授	大学本科	广西师范大学	国民经济学	学士	体育赛事管理	专职
杨 磊	女	1989-08	足球文化与媒体宣传	副教授	研究生	武汉大学	法学	博士	体育法学	专职
王成刚	男	1988-08	青少年足球教学与训练	未评级	研究生	广西师范大学	运动训练	硕士	足球教学与训练	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	42.86%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	57.14%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	95.24%
具有博士学位教师数	10	比例	47.62%
35岁及以下青年教师数	4	比例	19.05%
36-55岁教师数	16	比例	76.19%
兼职/专职教师比例	0:21		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	21		

6.专业主要带头人简介

姓名	彭峰林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	运动生理学			现在所在单位	广西师范大学体育与健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2007年6月，毕业于华南师范大学，运动人体科学专业						
主要研究方向	1.运动适应的生物学机制； 2.运动促进健康的方法与机制； 3.运动训练的理论与应用。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.自治区级一流本科课程《零基础形体舞蹈》（第2）； 2.参编《运动生理学》教材，高等教育出版社，2024； 3.参编《体育运动与健康教程》教材，广西师范大学出版社，2012。						
从事科学研究及获奖情况	1.主持国家自然科学基金项目3项，其他项目十余项； 2.发表学术论文80余篇； 3.获广西自然科学论文奖三等奖1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0			近三年获得科学研究经费（万元）	40.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动处方81学时； 运动与健康102学时； 运动生理学108学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	姚绩伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	运动训练学			现在所在单位	广西师范大学体育与健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2013年6月，毕业于福建师范大学，体育教育训练学专业						
主要研究方向	1.运动健康干预与促进效果评价； 2.体能训练； 3.运动训练经典理论与方法。						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.一流本科专业：广西一流本科运动训练专业，2022年4月，专业负责人。 2.教材：《运动生理学》（第1版），高等教育出版社，2006年6月，参编。 3.教材：《运动生理学》（第2版），高等教育出版社，2010年7月，参编。 4.教材：《儿童运动生理学双语教程》，吉林大学出版社，2012年9月，参编。 5.教材：《大学体育双语教程》，现代教育出版社，2009年7月，参编。 6.教材：《运动生理学》（第3版），高等教育出版社，2024年6月，参编。 7.论文：《湖南科技大学公共体育课程改革与创新的几点思考》，当代教育理论与实践，2015年第9期。（第一作者） 8.论文：《基于学生体育权利视角下的高校体育教师队伍建设研究》，福建师大福清分校学报，2015年第5期。（第一作者） 9.论文：《新形势下大学体育教育的危机与改革研讨》，当代教育实践与教学，2015年第9期。（第一作者） 10.课题：《转型期高等院校体育科学研究道德规范体系建构与实证研究》，教育厅课题，2013年5月结项（主持） 11.课题：《高校体育教育公共服务学生满意度量表的研制及实证研究》，省级课题，2019年9月结项。（主持）
从事科学研究及获奖情况	先后主持2项国家级和2项省部级课题，参与国家级及省部级等课题20多项，在国内、外权威及重要学术期刊上共计发表SSCI、CSSCI、SCI、CSCD、EI源刊和中文核心等论文90多篇，被国际级、国家级和省部级等学术大会采纳论文20多篇，在《高等教育出版社》等出版专著2部和教材4部，荣获厅局级社科成果奖2项，人大复印资料全文转载1篇。

近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	30.0
近三年给本科生授课课程及学时数	体育教育与运动训练两个本科专业的运动生理学956学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

姓名	金光辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	校园足球教学与训练			现在所在单位	广西师范大学体育与健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2012年6月，毕业于华东师范大学，体育人文社会学专业						
主要研究方向	学校体育						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	学术科研方面，出版专著2部，发表核心期刊论文10多篇（其中CSSCI论文5篇），主持国家社科基金项目1项，主持广西哲社项目1项，主持与参与广西高等教育本科教学改革工程项目6项，主持其他课题多项，获得自治区高等教学成果二等奖1次，参与2门国家级一流本科课程建设、参与4门自治区本科一流课程建设。另外，本人也参与广西哲社和区教改课题若干项。		
从事科学研究及获奖情况	本人有10多年的高校教学经历，主要承担体育教育专业教师教育课程教学，多年来指导大学生参加自治区级师范生教学技能大赛多次获奖，教学和科研成果丰富。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0	近三年获得科学研究经费（万元）	14.0
近三年给本科生授课课程及学时数	体育教师职业技能训练330学时；中学课堂观察与研究330学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1850.84	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	317（台/件）
开办经费及来源	近3年实验室建设经费年均150万左右，经费来自广西师范大学教学科研实验室建设立项项目。		
生均年教学日常运行支出（元）	2586.0		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	1.充分考虑学科发展趋势和教学需求，引入先进的教学理念和技术手段，同时确保所建设的条件能够满足当前及未来一段时间内的教学和科研需求； 2.合理规划实验室布局，促进实验设备、软件资源及教学资料的共享，提高资源使用效率，减少重复建设； 3.加强实验室信息化建设，如引入大型仪器在线预约系统、虚拟仿真实验平台等，提升实验教学效率和互动性； 4.确保实验室建设经费的充足和合理使用，根据建设规划合理安排预算，并积极争取学校和社会各界的资金支持； 5.将安全作为实验室建设的首要考虑因素，严格遵守学校关于实验室安全管理的制度，建立健全安全管理制度和应急预案。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
振动加速训练器	力动/TG10	1	2024	100000.0
干扰电治疗仪	新进/SJ-6000	1	2024	198000.0
中药封包治疗仪	健缘/HNJY001 C	1	2024	15000.0
高能量深层肌肉刺激仪	虹扬/STU40HY	1	2024	58000.0
超声波治疗仪	威尔德/200-D	1	2024	35000.0
关节功能评定系统	Jamar/5080S	1	2024	35800.0
训练辅助套装	浩扬/HY-PTD-B	1	2024	10000.0
疼痛治疗仪	华络/YQ-D0401	1	2024	4000.0
表面肌电测试系统	ULTIUM	1	2023	320000.0
动力信号测试系统	9287CAQ10	1	2023	653000.0
遥测运动心肺功能测试仪	K5 Wellness	1	2023	1095800.0

GPS监控系统	Vector S7	1	2023	495000.0
体质测试系统	兴汇海	1	2023	598500.0
磁振热温热治疗仪	HB240D	1	2023	24500.0
数字心电图机	三锐ECG-3303B	1	2023	3220.0
智能杠铃测器力量训练测试系统	enodeinclu	2	2023	5320.0
人体成分分析仪	InBody270	1	2023	46200.0
多项反应时测定仪	中国BD-II-509B	2	2023	4270.0
双手调节器	中国BD-II-302	2	2023	2380.0
手指灵活性测试仪	中国BD-II-601	2	2023	1820.0
动作稳定性测试仪	中国BD-II-304	3	2023	1960.0
镜画仪	中国BD-II-304	2	2023	2380.0
训练球	SCP专业训练球	4	2023	1560.0
平衡板	赛乐	1	2023	3100.0
平衡软踏	赛乐	3	2023	3100.0
训练垫	赛乐	2	2023	4560.0
筋膜枪	虹扬	6	2023	3000.0
中医推拿床	好博	2	2023	1880.0
姿势矫正镜	好博	1	2023	1500.0
PT训练床	好博	2	2023	1900.0
超声波治疗仪	好博	1	2023	77500.0
电动多功能理疗床	一康	2	2023	53000.0
超短波治疗仪	万普欧斯	1	2023	38000.0
康复大厅测试评估系统	MicroFET3	1	2023	55500.0
振动杆	FLEXI-BAR	2	2023	2000.0
中频治疗仪	科安	4	2023	8000.0
产品摆放柜	派康	1	2023	2000.0
XCO哑铃	赛乐	5	2023	2680.0
稳定型训练垫	赛乐	3	2023	1240.0
平衡盘	赛乐	1	2023	1160.0
人体动作模型驱动系统	1080P	1	2023	196000.0
跑步机	X1	1	2023	2604.0
MONARK功率自行车	MONARK939E	1	2023	130000.0
分析仪器	AS-200分析仪	1	2023	270000.0

无线脑电波系统	ZPSD	1	2023	745500.0
运动平面位置分析系统	V4.0	1	2022	35000.0
个性化定制鞋垫加工系统	Podomed	1	2022	344900.0
近红外脑功能采集系统	NirSmart-3000C	1	2022	789000.0
便携式步态和动作分析仪	Senbodi 3A	1	2022	55000.0
多关节等速肌力测试系统	HUMAC NORM	1	2022	1097000.0
易燃品存储柜	SF-LSS003CC	1	2022	17400.0
稳压器	DJW10KVA	1	2022	1880.0
除湿机	多乐信DK-138	1	2022	4250.0
除湿机	多乐信DK-138	1	2022	4250.0
上肢动画视频制作	1080P	1	2022	189600.0
专业版个性化矫形鞋垫设计与加工软件	easyCAD	1	2021	118800.0
三维足部扫描系统	podomed/PM3D	1	2021	80000.0
躯干动画视频制作	1080P	1	2021	189200.0
台式计算机	联想启天M435-B335	1	2021	5000.0
平衡功能诊断与训练系统	SunLight	1	2020	200000.0
运动状态综合检测系统	EC20020104EC2002201E	1	2020	299500.0
功率自行车	Cosmed	1	2020	96000.0
WBGT热指数仪	建通科技	1	2020	10000.0
体温测试系统	YM920	1	2020	110000.0
核心体温监测系统	Bodycap	1	2020	80000.0
健康体适能管理系统	清华同方，T-dp	1	2020	50000.0
运动心肺功能遥测系统	K5	1	2020	350000.0
联想计算机	启天M428-A335	20	2020	5897.0
可拼装塑化人体标本	男性标本	1	2020	190000.0
三维动作捕捉系统	Qualisys600	1	2019	1046600.0
国民体质监测系统	邦文	1	2019	248000.0
脊柱测量系统	ST--101	1	2019	138000.0
动脉硬化检测仪	VBP--9B	1	2019	298000.0

功率自行车	828E	2	2019	40000.0
虚拟仿真实验教学视频	软件	1	2019	195000.0
虚拟仿真实验教学平台	软件	1	2019	349000.0
肌肉状态测试分析仪	TMG--SI	1	2018	488000.0
髋关节单关节运动	FS--GXSF	1	2018	75000.0
裸关节单关节运动	FS--GXSF	1	2018	50000.0
膝关节单关节运动	FS--GXSF	1	2018	53000.0
下肢多关节链运动	FS-GXSF	1	2018	112000.0
静态人体器官可视化系统	VHDissector	1	2018	308000.0
运动图像解析端软件	亦米V4.0	32	2018	14750.0
下肢断层水平切	标本	1	2018	17500.0
上肢断层水平切	标本	1	2018	17500.0
头颈部CT片矢状切	标本	1	2018	30000.0
头颈部断层水平切	标本	1	2018	30000.0
躯干断层标本水平切	标本	1	2018	90000.0
运动图像解析投像系统	亦米V4.0	3	2018	9200.0
心理引用CT治疗系统	SKCT-GX100	1	2018	114850.0
心理宣泄系统	BR/ZNXX-03	1	2018	14800.0
脑波治疗仪	WL-HA-2	1	2018	65000.0
体质识别软件	国软中医体质辨识软件V1.0	1	2018	9000.0
智能音乐催眠治疗系统	HC-YYF-ED	1	2018	94000.0
心率测量仪	M400	10	2017	2800.0
专业运动训练与测试跑台	pulsar	1	2017	370000.0
运动心肺功能测试系统	OxyconMobile	1	2017	228000.0
人体全身散骨	回春JC11	1	2017	15300.0
人体全身散骨	回春JC11	1	2017	15300.0
人体全身骨架标本	回春JCI	1	2017	15300.0
人体全身肌肉模型	回春SMD029	1	2017	3580.0
人体全身肌肉模型	回春SMD029	1	2017	3580.0
分离颅骨标本	回春JC9	1	2017	4250.0
足底压力分布测试系统	Rsscanfootscan2m-3D	1	2017	700000.0

高能量深层肌肉刺激仪	HDMS	1	2017	66000.0
功能性运动康复套装	SANCTBAND	1	2017	26000.0
六大关节	标本	1	2016	2200.0
硬脑膜	标本	1	2016	1600.0
脊髓及被膜	标本	1	2016	4000.0
男性泌尿生殖器	标本	1	2016	3000.0
心腔解剖	标本	1	2016	1500.0
大脑半球	标本	1	2016	1500.0
上肢浅层肌	标本	4	2016	3200.0
颅骨分离	标本	1	2016	2900.0
特级颅骨	标本	1	2016	3000.0
游离全身骨骼	标本	2	2016	7500.0
人体骨骼骨架	标本	2	2016	16000.0
运动图像解析工作站	亦米V4.0	32	2016	4950.0
超声骨强度仪	GEAxhillesEXPII	1	2015	293000.0
健康与运动处方系统	FitmatePro	1	2015	168800.0
身体成份分析仪	GAIAKIKO	1	2015	95000.0
超声波功能仪	汕头达佳DL-C-C	1	2013	6600.0
心脏复苏模型	上海新成XC-CPR406-2	5	2013	5500.0
数字捏握力测试系统	美国 HOGGANHEALTHMICROF	1	2013	66000.0
步态能量分析仪	IDEEA	1	2013	149500.0
平衡康复训练评定仪	posturomed202microsw	1	2013	209800.0
肺活量测试仪	JH-2008	1	2011	5140.0
坐位体学前屈测试仪	JH-2008	1	2011	6240.0
仰卧起坐测试仪	JH-2008	1	2011	5940.0
台防测试仪	JH-2008	1	2011	6700.0
综合体能测试仪	JH-2008	1	2011	15940.0
自动电子血压计	TM-26551P	2	2011	44000.0
心率变异分析仪	EMotionHRV	1	2011	98000.0
MEGA下腰背测试	EMotionEMG	1	2011	80000.0
关节活动范围评定仪	MICROFET6	1	2011	70000.0
人体机能评定仪	828E	1	2011	95000.0
肌肉关节康复评定系统	MICROFET2	1	2011	50000.0

反应时测定仪	FYS-2	5	2007	1950.0
多项反应时测定仪	BD-2-509A	2	2007	2950.0
运动心肺和能量测定仪	CORTEXMETALYZERⅡ	1	2006	229500.0
追踪仪	BD-Ⅱ-305A	4	2003	3388.0
镜画仪	BD-Ⅱ-312	5	2003	1144.0
学习迁移测试仪	BD-Ⅱ-406	1	2003	2974.0
瞬时记忆实验仪	BD-Ⅱ-408	1	2003	2622.0
反应时运动时测试仪	BD-Ⅱ-512	1	2003	1936.0
空间记忆度测试仪	BD-Ⅱ-409	1	2003	1645.0
太空跑台	HC1400	1	2003	145800.0
消化系统标本	标本	1	2001	1040.0
呼吸系统标本	标本	1	2001	1060.0
上肢血管神经	标本	1	2001	1060.0
下肢血管神经	标本	1	2001	1060.0
门静脉标本	标本	1	2001	1060.0
大腿血管神经肌肉	标本	1	2001	1060.0

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的理由

（一）顺应时代发展的大趋势

1. 顺应国家发展战略要求

根据习近平总书记关于发展好足球运动的重要精神指示，以及《中国足球改革发展总体方案》、《中国足球中长期发展规划》、《“健康中国 2030”规划纲要》、《体育强国建设纲要》等文件精神，国家高度重视足球运动的发展，把振兴足球运动、建设体育强国作为重要任务。充分发挥足球运动的能动性，提升全民健康水平，有效推动体育强国事业发展。这需要大量足球专业人才去普及足球知识和技能、组织好各级足球比赛、做好球队的管理和运营、做好足球产品推广等等工作。为尽快培养出大批、高质量足球专业人才，需要高校增设足球运动专业，以顺应国家发展战略要求。

2. 满足广西区内发展实际需求

广西壮族自治区人民政府为更好地贯彻落实国家《中国足球中长期发展规划》、《“健康中国 2030”规划纲要》等文件精神。首先，制定了《广西足球改革发展实施方案》、《广西足球场地建设规划》和《广西足球改革发展厅际联席会议工作要点》等一系列制度。同时，统筹安排资金 4368 万元，支持“中国杯”国际足球锦标赛、广西足球超级联赛等多项赛事，以及广西女子、男子足球代表队训练备战和乡村足球振兴试点工作。2018 年至今，全区各级各类校园足球、草根足球赛事超 6.5 万场，参赛人数累计达 135 万人次。“桂超联赛”是全国第一个省级 11 人制足球联赛，目前已成为广西单项体育赛事影响力最大的运动项目并于 2019 年，获得中国足协颁发的“最佳社会草根赛事奖”。2021 年，“贺州市平桂区”、“北海市银海区”、“南宁市青秀区”和“梧州市万秀区”等 4 个地方入选首批全国县域足球典型地区。2023 年，“桂超联赛”培养的“广西恒宸队”以“中冠联赛”第四名的成绩晋级中乙联赛。其次，大力支持社会足球场地建设。2016—

2023 年，广西财政统筹中央和自治区预算内基建投资资金、乡村振兴资金等共4.28 亿元支持广西足球场地基础设施建设。据统计，广西现有足球场地 4631 块（其中 11 人制足球场地 1066 块，7 人制足球场地 1244 块，5 人制足球场地 2313 块，沙滩足球场地 8 块），与 2019 年相比，增幅 31.15%；每万人拥有足球场地 0.92 块，与 2019 年相比，增幅 27.44%。足球场地的快速发展，为提高广西足球运动水平奠定坚实基础。再次，大力支持校园足球发展。2016—2023 年，广西财政统筹资金 1.99 亿元支持校园足球发展，专项支持校园足球教研、培训及比赛经费，支持校园足球场地建设，支持校园足球示范校建设。截至 2023 年底，教育部认定并命名广西 181 所幼儿园为“全国足球特色幼儿园”，764 所学校被命名为全国青少年校园足球特色示范学校，4 个县（区）入选全国青少年校园足球试点县（区），4 个训练营列为全国校园足球“满天星”训练营，持证足球教师超 300 人。总之，广西足球现状是既有政策的支持和资金的投入，又有良好的足球氛围和人民的热情，唯一缺少的是专业足球人才的质量和数量。需要尽快增设足球运动专业，以满足广西足球发展的实际需求。

3. 满足人才培养的社会需求

社会上需要高素质、复合型、应用型的足球专业人才。随着足球产业的发展，社会对足球专业人才的需求日益增加，这些人才需要具备多方面的能力和素质，以适应足球领域的多元化需求。

高素质：足球领域的专业人才需要具备较高的学历背景，具备扎实的专业知识和技能。不仅包括足球技术和战术的理解，还包括教育学、体育学等基础知识。

复合型：足球专业人才需要具备跨学科的知识和技能，能够适应足球产业的多个领域，如教练、赛事运营、媒体运营等。这种复合型人才能够更好地适应足球产业的多元化需求。

应用型：足球专业人才应具备较强的实践能力和组织协调能力，能够在实践

中快速学习和适应。这包括足球训练、比赛组织、文化推广等方面的工作，要求人才具备创新精神和国际视野，能够应对不断变化的足球环境和挑战。

综上，社会对足球专业人才的需求是多元化和综合性的，需要高校开设足球专业课程，对学生进行系统培养，以适应足球产业的快速发展和国际化趋势。

（二）发挥广西师范大学教育底蕴深厚的优势

1. 广西师范大学人才培养的优势条件

广西师范大学地处世界级旅游城市、国家历史文化名城桂林，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校，“中西部高校基础能力建设工程项目”高校，广西重点建设的“国内一流大学”高校。拥有省部级以上高层次人才 160 余人次，其中国家级重大人才项目人选 27 人次，享受国务院政府特殊津贴专家、广西八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程人选等省部级人才 140 多人次。

学校前身是广西省立师范专科学校，创办于 1932 年，是中国最早的高等师范学校之一，抗战时期被誉为“西南民主堡垒”。1943～1978 年，是广西唯一的培养本科学历教师人才高校。1983 年更名为广西师范大学。建校以来，杨东莼、薛暮桥、陈望道、欧阳予倩、林砺儒、陈翰笙、夏征农以及曾作忠、张云莹、谢厚藩、陈伯康、林焕平、钟文典、伍纯道等一大批知名人士和专家学者荟萃学校，秉承“尊师重道 敬业乐群”的校训精神和“弘文励教 至臻至善”的“独秀精神”，执教治学，为国家尤其是广西培养了 47 万多名教师和其他专业人才。

学校现建制教学学院（部）21 个，全日制普通本科专业 75 个，一级学科博士学位授权点 8 个（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学、世界史、物理学），专业博士点 1 个（教育），博士后科研流动站 7 个（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学、物理学），

一级学科硕士学位授权点29个，硕士专业学位授权点24个，学科专业涵盖了12大门类。学校马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程等5个学科获得广西一流学科建设项目，物理学获得广西一流学科建设培育项目；教育学、马克思主义理论、化学获得广西一流学科A类建设，软件工程、物理学、中国语言文学获得B类建设。化学、工程学、计算机科学三个学科进入国际ESI排名前1%。

学校拥有国家文科基础学科（中国语言文学）人才培养基地、国家大学生文化素质教育基地（联合）、中宣部第三批全国重点马克思主义学院等一批重要的平台基地。学校是CERNET华南地区网桂林主节点依托单位，是广西实施“人文强桂”建设工程主体单位。国家社科基金项目年度立项数连续14年入围全国百强，连续4年入围全国50强；获得国家社科基金重大项目9项、重点项目16项，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目1项，入选国家哲学社会科学成果文库1项；2021年，国家社科基金年度项目立项数入围全国高校30强，国家社科基金年立项总数首次突破40大关，2022年国家社科基金年立项总数达44项。

学校获得国家级一流本科专业建设点23个、国家一流课程21门，教育部课程思政示范课程1门、教育部虚拟教研室建设试点2个、教育部新工科研究与实践项目1项、新文科研究与改革实践项目4项，国家级特色专业建设点7个、国家专业综合改革试点1个、教育部卓越教师培养计划改革项目1项，国家精品视频公开课3门、国家级精品资源共享课6门、国家级精品课程2门、国家级双语示范课程1门，国家级教学团队2个，国家级大学生校外实践教育基地1个。

学校现有省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室1个，省部共建教育部“广西民族药协同创新中心”1个，教育部重点实验室3个，国家民委中华民族共同体研究基地1个，教育部民族教育发展中心铸牢中华民族共同体意识教育与心理重点研究基地1个，中共中央党史和文献研究院中国共产党革命精神与红色文化研究基地1个，教育部国别和区域研究中心1个，国家民委“一

带一路”国别和区域研究中心 1 个，全国科普教育基地 1 个，广西重点实验室 9 个，广西应用数学中心 1 个，广西“2011 协同创新中心”2 个，广西工程技术研究中心 2 个，广西科技成果转化中试研究基地 2 个，广西野外科学观测研究站 2 个，广西高校重点实验室 8 个，广西高校人文社会科学重点研究基地 6 个，广西文化和旅游研究基地 1 个，自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地 1 个，广西教育科学重点研究基地 1 个，广西协同创新中心 5 个，国家级实验教学示范中心 3 个，自治区级实验教学示范中心 10 个，自治区级虚拟仿真实验教学示范中心 6 个，自治区人才培养模式创新实验区 3 个，广西卓越教师教育协同创新中心 1 个，自治区级研究生联合培养基地 17 个。全校馆藏纸质图书 383.5888 万册，中外文期刊 293.97 万册，电子图书 270.6137 万册。

2. 广西师范大学校园足球的优良传统

广西师大校园足球氛围浓厚，学校通过多种方式开展足球活动：举办师大足球联赛、举办师大体健院足球联赛、成立师大足球协会等等。例如，每年举办一次的广西师大校园足球联赛，全校 21 个院（部）参赛，比赛历时 28 天，共 90 余场比赛，500 名运动员、裁判员和教练员参与。另外，为了打好比赛，各个学院都会组建球队定期训练，也会邀请足球专业的学生指导比赛。这样就形成了“爱好——训练——比赛——热爱”的良性循环。

此外，广西师范大学高水平足球队代表广西师范大学、广西壮族自治区参加全省、全国各级别赛取得了优异成绩，进一步提升了校园足球文化的热度。具体成绩如下：女子代表队：2019 年 6 月荣获全国青少年校园足球联赛（大学女子冠军联赛）季军，2019 年 7 月荣获广西壮族自治区第十二届学生运动会冠军，2021 年 5 月荣获全国青少年校园足球联赛（大学女子超冠联赛）第 8 名，2021 年 12 月荣获全国青少年校园足球大学生女足联赛暨中国足球协会女子乙级联赛第 13 名，2022 年 9 月荣获广西第十三届全区学生运动会足球比赛暨第八届广西“千里杯”校园足球联赛亚军，2023 年中国大学生五人制足球联赛女子组全国

总决赛第 15 名，2024 年获得全国青少年校园足球联赛大学女子高水平组超冠联赛第 4 名；男子代表队：2017 年 4 月荣获广西第十三届学生运动会亚军，2018 年 8 月荣获广西第十二届学生运动会冠军，2021 年 8 月荣获全国校园足球联赛高校男子甲组第 10 名，2022 年 9 月荣获广西第十三届全区学生运动会足球比赛暨第八届广西“千里杯”校园足球联赛亚军，2023 年 11 月荣获中国大学生五人制足球联赛（男子组南区）第 12 名，2024 年获得全国青少年校园足球联赛大学男子高水平组甲组联赛第 10 名。

良好的足球氛围为足球运动专业建设提供了文化土壤，有利于足球运动专业的进一步发展。

3. 广西师范大学体育与健康学院人才培养的历史积淀

广西师范大学体育与健康学院始建于 1973 年，是广西最早建立的体育系。经过 50 年的发展历程，逐步形成了以体育专业与健康管理专业协同推进的学科建设和发展模式。学院以“大健康”为理念，以促进地方社会经济发展为己任，保持办学水平在广西处于领先地位，把体育与健康学院建设成为西部高校一流院系，逐步进入全国省属普通高校体育院系先进行列。

学院是广西首个获批全区高校“三全育人”综合改革示范院系（A 类）的体育类本科院系，现有体育学一级学科博士学位授权、体育学博士后科研流动站、体育学一级学科硕士学位授权、体育硕士专业学位授权，是广西首批体育学硕士学位和体育硕士专业学位研究生招生单位，是全国民族地区首个体育学博士后科研流动站，民族地区唯一的体育学博士学位研究生招生单位。体育人文社会学和体育教育训练学是自治区重点学科，学院设有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、体育教育（中外合作办学）、健康服务与管理六个本科专业。其中，体育教育专业于 2019 年 12 月获批“国家级一流本科专业建设点”，是广西优势特色专业。运动训练专业于 2022 年 4 月获批自治区级一

流本科专业。健康服务与管理专业是广西师范大学和解放军联勤保障部队第九二四医院联合共建、中南地区首个专为培养健康管理人才而设立的新兴专业。

历届校友中李宁、吴数德、陆永、唐灵生、肖健刚、吴艳艳、莫芷欣、何宇翔、黄小惠、邓猛荣、蒋蕙花等十多位奥运会冠军、世界锦标赛冠军、世界杯赛冠军，以及陆春敏、吴国山等残奥会冠军。学院持续保持龙狮、啦啦操、武术等项目广西领跑、全国前列的优势地位。本院学生在国内外重大比赛中获得国际比赛金牌 31 枚，全国和全区比赛金牌 160 枚。

二、支撑专业发展的学科基础

（一）体育与健康学院现有的师资实力为足球专业开展提供有力支持

学院现有教职工 147 人，专任教师 122 人，其中教授 18 人、副教授 41 人，占专任教师总数的 48.36%；博士 21 人、硕士 102 人，占教师总数的 83.67%。学院教师中有国际级和国家级裁判 18 人。全日制在校本科生 2335 人，硕士 344 人，博士 33 人。

学院教师在国内外重要学术组织有多项任职。中国高等教育学会体育专业委员会副理事长 1 人、中国高等教育学会体育专业委员会理事 2 人、教育部高校体育教学指导委员会委员 1 人、中国体育科学学会学校体育学分会委员 1 人、中国解剖学学会运动解剖学分会常委及委员各 1 人、广西高校体育教学指导委员会委员 2 人、广西基础教育教学指导委员会 1 人、广西普通高中体育教学指导委员会主任委员 1 人。

2012 年至今，学院获自治区、教育厅和学校教学改革项目立项 50 余项，获广西高等教育教学改革工程项目 36 项，获自治区级教学成果奖 5 项，国家级一流本科课程 1 项，自治区级一流本科课程 1 项。

学院连续十年获得国家级项目立项。主持了以国家社科基金项目、国家自然

科学基金项目为代表的国家级课题16项，省部级项目36项，其他项目70余项，发表核心以上高水平论文79篇，出版著作8部，获得自治区社科优秀成果奖2项，其他奖项30余项。在自治区教育厅组织的培训学生专项基本功和师范技能大赛中，我院共获一等奖7项、二等奖13项、三等奖2项。在“2018—2020年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地一体化项目建设”评审中，体育教育专业成为学校9个获得立项的特色专业之一。

（二）体育与健康学院现有的场地设施为足球专业开展提供有力支持

学院拥有多个高级别的教学科研平台，有六个本科教学实验室和四个研究性实验室。“体育基础教学实验中心”是广西高校实验教学示范中心，“健康促进与运动干预实验室”获首批新一轮广西高校重点实验室立项建设。学院是中国大学生体育协会舞龙舞狮分会主席单位、国家体育总局“国家社会体育指导员培训基地”、国家体育总局体育文化发展中心“体育文化研究基地”，“中国－东盟龙狮文化研究基地”。学院高度重视社会服务工作，与广西体育局合作建立“广西民族体育产业研究基地”；与广西第一戒毒所合作建立“运动戒毒研究（实习）基地”；与桂林消防救援支队合作建立“体能培训与训练基地”。

学院拥有国内一流的场馆设施，总面积超过22万㎡。包含2座田径场、1座综合体育馆、1座教学训练馆、1座室内田径馆；1座恒温游泳馆、1座网球馆、1座公共体育教学馆，以及一批高质量室外足球场（11人制4块、9人制1块、7人制1块、5人制1块）、排球场、篮球场、网球场和游泳池等。

（三）体育与健康学院现有的专业设置为足球专业开展提供有力支持

学院现有本科专业：体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、体育教育（中外）、健康服务与管理等6个专业。体育教育和运动训练专业与新申报的足球运动专业的相关度最高，这两个专业一直在培养足球方向的体育人才。其中体育教育创办于1973年，是国家级一流专业，不仅在广西

占据重要地位，在全国范围内也享有较高声誉。运动训练创办于 2001 年，是自治区级一流专业，说明该专业在教育质量、师资力量、教学资源等方面的综合实力达到了较高的水平。综上，体育教育和运动训练专业均拥有较长的历史和较高的水平，为足球专业的创办提供了充分的有利条件。

（四）体育与健康学院现有的学科构架为足球专业开展提供有力支持

学院现有体育学一级学科博士学位授权、体育学博士后科研流动站、体育学一级学科硕士学位授权、体育硕士专业学位授权。学院已经形成本科到硕士，硕士到博士，博士到博士后的完整的体育专业人才培养体系。本科阶段体育教育和运动训练专业的研究方向可以选择足球，硕士阶段专业硕士和体育教育训练学专业的研究方向可以选择足球，博士阶段的专业暂时没有足球方向，但是可以选择与足球运动相关的研究方向。良好的学科构架为足球专业的创办奠定了学科基础并提供了持续发展的动力。

（五）体育与健康学院现有的国际合作为足球专业开展提供有力支持

学院重视国际交流和对外合作。以东盟为平台，先后与越南、马来西亚、韩国等国家建立了文化合作交流关系。与越南北宁体育大学合作培养体育教育训练学硕士研究生，与越南北宁体育大学和岘港体育大学合作培养体育教育专业本科生。与韩国龙仁大学合作开办 4 年制本科体育教育培养项目，学生可以接受中韩两国的优质高等教育资源，也有机会攻读韩国著名体育学府的硕士和博士学位。

近年来，越南、马来西亚和韩国在足球领域的发展方面都有长足进步。马来西亚足球队最近的 10 场国际比赛成绩是 8 胜 1 平 1 负，越南青少年足球队在近期亚洲的比赛中，U23 和 U19 均闯入四强。韩国足球一直是亚洲传统强队，并且有越来越强的趋势。足球的进步得益于国家对于青少年足球发展的重视，例如，韩国的校园足球已经有了一整套完备的培养体系，涵盖了从小学到大学的各个阶段。韩国大学生足球联赛于 2010 年面向全国，分为 7 大赛区，69 支球队参加。

其中，龙仁大学（合作办学单位）足球队是韩国大学生足球联赛的老牌劲旅，多次获得韩国大学生足球联赛的冠军，常年向韩国 K 联赛和韩国国青队输送足球人才。

学院在与国际院校的合作交流过程中，可以深入了解对方院校校园足球的发展现状和培养模式，他山之石可以攻玉，为学院足球专业的开展提供有力保障。

三、学校专业发展规划

足球运动专业发展规划拟分两步走:近期目标(2-5 年)，进一步夯实足球特色，持续推进足球运动专业建设，打造本硕博一体化培养体系;远期目标(6-10 年):依托东盟平台持续推动国际合作，打造具有国际视野的高层次、综合性运动训练人才培养基地。

(一)短期目标(2-5 年):推动专业内涵建设，打造本硕博一体化足球人才培养体系

广西师范大学足球专业人才培养质量和数量近年来逐步提升，为了进一步体现围绕足球专业办学的特色，学校逐步增加对足球专业办学投入，在师资配备、场地设施、实习实训和创业就业方面，进行了系统有效的工作。学校对运动训练专业、体育教育专业足球方向、足球运动专业的人才培养方案进行了系统论证和完善，对人才培养的全过程进行持续性跟进。经过一个办学周期的探索，为了进一步体现足球办学特色，全面启动专业人才培养方案的修订和课程大纲的完善工作。在持续提升本科阶段人才培养质量基础上，向硕士博士培养延伸，支持品学兼优的学生保送或通过普通招考攻读硕士学位，打造行业高端复合型人才。依托体育与健康学院体育学硕博士点，探索打造本、硕、博一体化培养体系。在高质量完成本科足球专业学生培养的基础上，按照国家政策和学校要求，力争每年 3-5 名足球专业学生攻读硕士学位，在经过硕士专业的学习后，遴选 1-2 名学生攻读体育学博士学位，培养高水平的足球师资，将来在符合用人要求的条件下，优先支持广西壮族自治区内高校的足球专业发展需求。

(二)远期目标(6-10 年):打造具有国际视野的高层次、综合性运动训练人才培养基地

在与国内高校、足球俱乐部、足球协会合作的基础上，凸显学校足球人才培养成效。依托东盟平台，在现有与韩国龙仁大学联合培养本科层次的基础上，与东盟国家其他高水平大学开展进一步合作，有计划引进国际师资。推进教师国外交流、学生海外留学。同时，学校未来力争与东盟国家其他高水平大学加强合作，打造具有国际视野的高层次、综合性运动训练人才培养基地。通过与高水平大学合作，实现“3+2”或“4+2”本硕一体化培养模式，足球运动专业优秀的学生可以继续到国外深造学习，攻读全球体育管理硕士或者国际足球管理硕士学位，培养具有高水平和国际视野的综合型足球人才。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
我校足球运动专业既响应国家发展战略，同时满足人才市场需求。足球运动专业的设立体现了对体育教育和体育产业人才培养的重视，布点在师范类高校，也是顺应相关体育产业的发展和教育的需要。通过高等教育体系培养足球专业人才，有助于足球运动在校园内的普及，进而带动整个社会对足球的兴趣和参与度，促进足球的普及。
随着足球产业的商业化和专业化，对足球教练、管理人员、赛事组织者等专业人才的需求日益增加。足球运动专业的毕业生能够到职业俱乐部、各级足协、赛事运营公司、社会足球俱乐部、青训机构、学校体育教师等岗位就业工作。因此，从人才需求方面来看，足球运动专业就业前景较好。
目前我校已经具备开设足球运动专业的条件。在师资队伍方面，我校体育与健康学院教师在国内外重要学术组织有多项任职，拥有国际级和国家级裁判 18 人。在教学资源方面，拥有多个高级别的教学科研平台，有 6 个本科教学实验室和 4 个研究型实验室。“体育基础教学实验中心”是广西高校实验教学示范中心，“健康促进与运动干预实验室”获首批新一轮广西高校重点实验室立项建设。同时，现有的专业设置、学科构架、国际合作为足球专业的设置提供有力支持和重要保障。
校内专业设置评议专家一致同意设置足球运动专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>